

SKRIPSI



**MENINGKATKAN ETIKA BERBICARA DENGAN TEMAN SEBAYA
MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
MODELLING PADA SISWA KELAS X AK
SMK PGRI 1 MEJOBO KUDUS
TAHUN AJARAN 2014/2015**

**Oleh :
JENDRY KURNIAWAN
NIM. 2011 31 191**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**



**MENINGKATKAN ETIKA BERBICARA DENGAN TEMAN SEBAYA
MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
MODELLING PADA SISWA KELAS X AK
SMK PGRI 1 MEJOBO KUDUS
TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
JENDRY KURNIAWAN
NIM 20113191**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Berbicara dengan baik dan fasih adalah seni yang hebat, tapi mengetahui saat yang tepat untuk berhenti berbicara juga tindakan yang sama-sama hebat. Wolfgang Amadeus Mozart (1756-1791), composer legendary asal Austria.

Persembahan

Karyaku ini kupersembahkan untuk:

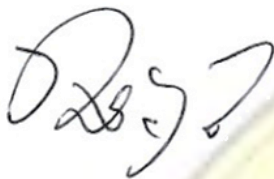
1. Orang tuaku tercinta, seluruh keluarga yang senantiasa memberikan dukungan padaku selama menjalani pendidikan. Saudara-saudaraku yang memberikan dukungan moral dan doanya
2. Rekan-rekan FKIP BK UMK angkatan 2011 yang selalu memberikan dukungan
3. Almamaterku FKIP BK Universitas Muria Kudus.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Jendry Kurniawan NIM 2011 31 191 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 3 Agustus 2015

Pembimbing I



Drs. Masturi, MM.
NIS. 0610713020001001

Pembimbing II



Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIS. 0610701000001229

Mengetahui,

Ka. Progd Bimbingan dan Konseling



Dra. Sumarwiyah, M. Pd., Kons.
NIS. 0610713020001008

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Jendry Kurniawan (NIM. 201131191) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 11 Agustus 2015
Tim Penguji



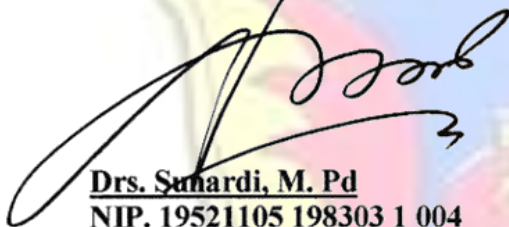
Drs. Masturi, MM.
NIP. 0610713020001001

(Ketua)



Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIS. NIS. 0610701000001229

(Anggota)



Drs. Sunardi, M. Pd
NIP. 19521105 198303 1 004

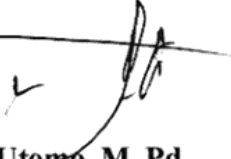
(Anggota)



Dr. Santoso, M. Pd
NIS. 0610701000001238

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Drs. Slamet Utomo, M. Pd
NIP. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul “Meningkatkan Etika Berbicara Dengan Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling Pada Siswa X AK SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Tahun Ajaran 2014/2015” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas karena bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu :

1. Dr. Slamet Utomo, M. Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Masturi, MM. Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan inspirasi dan bimbingan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
4. Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan bimbingan dan motivasi mulai dari awal hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Joko Waluyo, M.Pd. Kepala SMK PGRI 1 Mejobo Kudus yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.

6. Hj. Maszukah, S.Pd.Guru Pembimbing di SMK PGRI1 Mejobo Kudus yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan kita semua. Amin.

Kudus, Juli 2015

Penulis

Jendry Kurniawan

ABSTRACT

Kurniawan, Jendry. 2015. Improving Ethics Talk with Peer Through Tutoring Group Modelling Technique on the student of Class X AK SMK PGRI 1 Mejobo Kudus in Academic Year 2014/2015. Guidance and Counseling, teacher training and education faculty, Muria Kudus university. Advisor (1) Drs. Masturi, MM (2) Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons.

Key Words: Ethics talk With Peers, Guidance Group With Modelling Techniques

This study aims to (1) describe the action using guidance counselors in the group with modeling techniques to improve the ethics talk with peers. (3) Describe the improvement of ethics talk with peers by using group counseling services with modeling techniques on the student of Class X AK SMK PGRI 1 Mejobo Kudus in Academic Year 2014/2015.

Ethics talk with peers is a behavior or actions that indicated a person who is a habit to express a feeling, an idea, an idea with speech, word or phrase that we do in everyday life. Bimbingan service group is a guidance and counseling process of assistance that is given to individuals in a group situation. Mechanical modeling is a strategy in counseling that uses the process of learning through observation of the model. The hypotheses are: Tutoring Services Group With Modelling Techniques to Improve Ethics talk peer With Students of Class X AK SMK PGRI 1 Mejobo Kudus in Academic Year 2014/2015.

Research Guidance and Counseling will be implemented in on the student of Class X AK SMK PGRI 1 Mejobo Kudus with 8 student research subjects. Variables are Tutoring Services Group With Modelling Techniques. While Variable Bound is Ethics Talk With Peers. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Analysis of the data used in this research is qualitative descriptive data analysis.

Based on the results of research ethics talk with person pre-cycle 130 gained an average score of 16.25 percentage of 32.25% in the category of very less (SK), the cycle learned a total score of 533 on average 22 percentage of 44% in the category of less (K), and the second cycle was obtained a total score of 939 on average 39 percentage of 78% in the category of good (B). So from pre-cycle, the first cycle, second cycle results obtained 32.25% to 78%, so there is an increase of 45.75%. Based on the results of the discussion can be concluded that guidance services group with modeling techniques can improve the ethic talk with peers on the student of Class X AK SMK PGRI 1 Mejobo Kudus in Academic Year 2014/2015.

Based on the results of the discussion concluded that the Guidance Service Group With Modelling Techniques to Improve Ethics Peer Talk on the student of Class X AK SMK PGRI 1 Mejobo Kudus in Academic Year 2014/2015. Thus the hypothesis can be accepted because it has been verified. Seeing the field findings, the researchers write your suggestions to: 1. Principal: should provide infrastructure facilities that support for guidance and counseling program can be implemented properly, especially counseling services group in improving the

ethics of talk with peers, 2. For the Guidance and Counseling teacher: it is expected that the guidance and counseling teacher at the school can streamline a wide range of guidance and counseling services to help solve the problems of students, 3. For Students: expected to service delivery group counseling modeling techniques, students were able to be a good person. By following the activities of the group modeling techniques, students are expected to improve the ethics talk with peers, 4. For further research: to develop further research it for future researchers in enhancing ethics talk with peers through group counseling services with modeling techniques, create innovative.



ABSTRAK

Kurniawan, Jendry. 2015. *Meningkatkan Etika Berbicara Dengan Teman Sebaya Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling Pada Siswa Kelas X AK SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Tahun Ajaran 2014/2015*. Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Drs. Masturi, MM (2) Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons.

Kata kunci: *Etika Berbicara Dengan Teman Sebaya*, Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan tindakan konselor dalam menggunakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *modelling* untuk meningkatkan etika berbicara dengan teman sebaya. (3) Mendeskripsikan peningkatan etika berbicara dengan teman sebaya dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *modelling* pada siswa kelas X AK SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Tahun Ajaran 2014/2015.

Etika berbicara dengan teman sebaya yaitu suatu perilaku atau tindakan yang ditunjukkan seseorang yang merupakan suatu kebiasaan untuk mengungkapkan suatu perasaan, gagasan, ide dengan ucapan, kata atau kalimat yang kita lakukan dalam kehidupan sehari-hari. Layanan bimbingan kelompok adalah suatu layanan bimbingan dan konseling proses pemberian bantuan yang di berikan pada individu dalam situasi kelompok. Teknik modelling adalah suatu strategi dalam konseling yang menggunakan proses belajar melalui pengamatan terhadap model. Hipotesis penelitian ini adalah: Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling Dapat Meningkatkan Etika Berbicara Dengan Teman Sebaya Pada Siswa X AK SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Tahun Ajaran 2014/2015.

Penelitian Bimbingan dan Konseling ini akan dilaksanakan di kelas X AK SMK PGRI 1 Mejobo Kudus dengan subjek penelitian 8 siswa. Variabel Bebas adalah Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling. Sedangkan Variabel Terikat adalah Etika Berbicara Dengan Teman Sebaya. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian etika berbicara dengan teman sebaya pada pra siklus diperoleh skor 130 rata-rata 16,25 presentase 32,25% masuk kategori sangat kurang (SK), siklus I diperoleh jumlah skor 533 rata-rata 22 presentase 44% masuk kategori kurang (K), dan pada siklus II diperoleh jumlah skor 939 rata-rata 39 presentase 78% masuk kategori baik (B). Jadi dari pra siklus, siklus I, siklus II diperoleh hasil 32,25% menjadi 78%, sehingga ada peningkatan sebesar 45,75%. Berdasarkan hasil pembahasan dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik modelling dapat meningkatkan etika berbicara dengan teman sebaya pada siswa X AK SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Tahun Ajaran 2014/2015.

Berdasarkan hasil pembahasan disimpulkan bahwa Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling Dapat Meningkatkan Etika Berbicara

Dengan Teman Sebaya Pada Siswa X AK SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Tahun Ajaran 2014/2015. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima karena telah teruji kebenarannya. Melihat temuan dilapangan, peneliti memberikan saran kepada: 1. Kepala Sekolah: hendaknya memberikan fasilitas sarana dan prasarana yang mendukung agar program Bimbingan dan Konseling dapat terlaksana dengan baik, khususnya layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan etika berbicara dengan teman sebaya, 2. Bagi guru BK: diharapkan agar guru bimbingan dan konseling di sekolah dapat mengefektifkan berbagai macam layanan bimbingan dan konseling untuk membantu menyelesaikan permasalahan siswa, 3. Bagi Siswa: diharapkan dengan pemberian layanan bimbingan kelompok teknik modelling, siswa mampu menjadi pribadi yang baik. Dengan mengikuti kegiatan bimbingan kelompok teknik modelling, diharapkan siswa dapat meningkatkan etika berbicara dengan teman sebaya, 4. Bagi penelitian selanjutnya: untuk mengembangkan peneliti selanjutnya maka bagi peneliti nantinya dalam meningkatkan etika berbicara dengan teman sebaya melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik modelling, buatlah yang inovatif



DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR GRAFIK	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LatarBelakangMasalah	1
1.2 RumusanMasalah.....	6
1.3 TujuanPenelitian	6
1.4 KegunaanPenelitian	7
1.4.1 Kegunaan Teoritis	7
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	11
2.1 Etika Berbicara dengan Teman Sebaya	11
2.1.1 Pengertian Etika Berbicara	11
2.1.2 Pengertian teman sebaya.	12
2.1.3 Tata Cara dalam Berbicara Yang Baik dengan Teman Sebaya.....	13

2.1.4 Penyebab Anak Berbicara Kotor	14
2.1.5 Rambu-Rambu dalam Berbicara	18
2.2 Layanan Bimbingan Kelompok	20
2.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok	20
2.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok	21
2.2.3 Manfaat Bimbingan Kelompok	23
2.2.4 Materi Bimbingan Kelompok	25
2.2.5 Dasar-Dasar Bimbingan Kelompok	28
2.2.6 Komponen dalam Bimbingan Kelompok	30
2.2.7 Dinamika Kelompok	33
2.2.8 Jenis-Jenis Bimbingan Kelompok	34
2.2.9 Teknik Bimbingan Kelompok	35
2.2.10 Tahapan Bimbingan Kelompok	37
2.3 Teknik Modelling	40
2.3.1 Pengertian Teknik Modelling	40
2.3.2 Tujuan Teknik Modelling	41
2.3.3 Jenis-Jenis Teknik Modelling	42
2.3.4 Langkah-Langkah dalam Modelling	44
2.3.5 Prinsip-Prinsip Modelling	46
2.3.6 Pengaruh Modelling	48
2.3.7 Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modelling dalam Meningkatkan Etika Berbicara dengan Teman Sebaya	49

2.4 Kajian Penelitian Yang Relevan	49
2.5 Kerangka Berpikir.....	52
2.6 Hipotesis Tindakan	55
BAB III METODE PENELITIAN	56
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	56
3.1.1 Setting Penelitian	56
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	57
3.2 Variabel Penelitian.....	58
3.2.1 Variabel Bebas	58
3.2.2 Variabel Terikat	58
3.3 Rancangan Penelitian.....	58
3.3.1 Perencanaan	50
3.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	62
3.3.3 Observasi	63
3.3.4 Analisis dan Refleksi	64
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	65
3.4.1 Observasi.....	66
3.4.2 Wawancara.....	68
3.4.3 Dokumentasi	72
3.5 Instrumen Penelitian	75
3.6 Analisis Data.....	92
3.6 Indikator Keberhasilan.....	93

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	96
3.1 Pra Siklus	96
3.2 Siklus I	101
3.3 Siklus II.....	148
BAB V PEMBAHASAN	197
5.1 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Pra Siklus	198
5.2 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Siklus I	200
5.3 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Siklus II	210
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	223
6.1 Simpulan	223
6.2 Saran.....	224
DAFTAR PUSTAKA.....	226



DAFTAR TABEL

3.1	Rincian Jadwal Penelitian.....	56
3.2	Subjek Penelitian	57
3.3	Perencanaan Pelaksanaan Setiap Siklus	61
3.4	Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Subjek Penelitian Mengenai Etika Berbicara dengan Teman Sebaya	76
3.5	Kriteria Penskoran Observasi	77
3.8	Kriteria Penskoran Pemahaman Tentang Etika Berbicara dengan Teman Sebaya.....	77
3.6	Pedoman Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti	83
3.7	Kriteria Penskoran Observasi Peneliti Oleh Kolabolator	85
3.8	Pedoman Observasi Penelitian Terhadap Aktivitas Siswa.....	85
3.9	Kriteria Penskoran Observasi Peneliti Terhadap Siswa.....	87
3.10	Pedoman Wawancara Pra Layanan Bimbingan Kelompok.....	88
3.11	Pedoman Wawancara Setelah Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok	91
4.1	Hasil Wawancara Peneliti Kepada Guru Bimbingan dan Konseling sebelum Melaksanakan Penelitian.....	97
4.2	Hasil Wawancara Peneliti terhadap Siswa Kelas X AK SMK PGRI 1 Mejobo Kudus sebelum Melaksanakan Penelitian	98
4.3	Hasil Observasi Kondisi Awal Siswa Pra Siklus.....	99
4.4	Hasil Observasi Indikator Pra Siklus	100
4.5	Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Modelling</i> Siklus I	102
4.6	Hasil Rekapitulasi Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti pada Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I.....	120

4.7	Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Modelling</i> Siklus I	124
4.8	Hasil Observasi Terhadap Kondisi Siswa Dan Indikator Etika Berbicara Dengan Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modeling</i> di SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Siklus I Pertemuan I.....	127
4.9	Hasil Observasi Terhadap Kondisi Siswa Dan Indikator Etika Berbicara Dengan Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modeling</i> di SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Siklus I Pertemuan II	130
4.10	Hasil Observasi Terhadap Kondisi Siswa Dan Indikator Etika Berbicara Dengan Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modeling</i> di SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Siklus I Pertemuan III.....	132
4.11	Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Siswa Untuk Meningkatkan Etika Berbicara Dengan Teman Sebaya Siklus I.....	135
4.12	Rekapitulasi Aspek Etika Berbicara Dengan Teman Sebaya Pada Siklus I.....	138
4.13	Rincian Hasil Observasi Etika Berbicara Dengan Teman Sebaya Siklus I Pertemuan I.....	139
4.14	Rincian Hasil Observasi Etika Berbicara Dengan Teman Sebaya Siklus I Pertemuan II	140
4.15	Rincian Hasil Observasi Etika Berbicara Dengan Teman Sebaya Siklus I Pertemuan III.....	140
4.16	Hasil Wawancara Peneliti terhadap Kolaborator setelah Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modelling</i> Siklus I.....	141
4.17	Hasil Wawancara Peneliti terhadap Siswa setelah Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modelling</i> Siklus I.....	142
4.18	Pealaksanaan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Modelling</i> Pada Siklus II.....	149
4.19	Hasil Rekapitulasi Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti pada Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II	164
4.20	Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam	

Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Modelling</i> Siklus	168
4.21 Hasil Observasi Terhadap Kondisi Siswa Dan Indikator Etika Berbicara Dengan Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modeling</i> di SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Siklus II Pertemuan I	170
4.22 Hasil Observasi Terhadap Kondisi Siswa Dan Indikator Etika Berbicara Dengan Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modeling</i> di SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Siklus II Pertemuan II.....	173
4.23 Hasil Observasi Terhadap Kondisi Siswa Dan Indikator Etika Berbicara Dengan Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modeling</i> di SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Siklus II Pertemuan III.....	176
4.24 Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Siswa Untuk Meningkatkan Etika Berbicara Dengan Teman Sebaya Siklus II.....	179
4.25 Rekapitulasi Aspek Etika Berbicara Dengan Teman Sebaya Pada Siklus II.....	181
4.26 Rincian Hasil Observasi Etika Berbicara Dengan Teman Sebaya Siklus I Pertemuan I.....	183
4.27 Rincian Hasil Observasi Etika Berbicara Dengan Teman Sebaya Siklus I Pertemuan II	184
4.28 Rincian Hasil Observasi Etika Berbicara Dengan Teman Sebaya Siklus I Pertemuan III.....	184
4.29 Hasil Wawancara Peneliti terhadap Siswa setelah Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modelling</i> Siklus II	185
4.30 Hasil Wawancara Peneliti terhadap Kolaborator setelah Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modelling</i> Siklus II	187
4.31 Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Peneliti.....	189
4.32 Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa.....	190
4.33 Etika Berbicara Dengan Teman Sebaya Pada Tiap Siklus.....	192

4.34 Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Etika Berbicara Dengan Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Modeling Secara Keseluruhan	193
---	-----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	53
Gambar 3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas	58



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Hasil Observasi Kondisi Awal Siswa Pra Siklus	100
Grafik 4.2	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I.....	123
Grafik 4.3	Persentase Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling Siklus I	126
Grafik 4.4	Hasil Observasi Terhadap Kondisi siswa dan Indikator Etika Berbicara dengan Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modelling</i> Siklus I Pertemuan I	128
Grafik 4.5	Hasil Observasi Terhadap Kondisi siswa dan Indikator Etika Berbicara dengan Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modelling</i> Siklus I Pertemuan II	131
Grafik 4.6	Hasil Observasi Terhadap Kondisi siswa dan Indikator Etika Berbicara dengan Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modelling</i> Siklus I Pertemuan III.....	134
Grafik 4.7	Persentase Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Siswa Untuk Meningkatkan Etika Berbicara Dengan Teman Sebaya Siklus I.....	137
Grafik 4.8	Rekapitulasi Hasil Observasi Etika Berbicara dengan Teman Sebaya Siklus I Pertemuan I	139
Grafik 4.9	Persentase Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus Siklus II.....	167
Grafik 4.10	Persentase Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling Siklus II	170
Grafik 4.11	Hasil Observasi Terhadap Kondisi siswa dan Indikator Etika Berbicara dengan Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modelling</i> Siklus II Pertemuan I	172
Grafik 4.12	Hasil Observasi Terhadap Kondisi siswa dan Indikator Etika Berbicara dengan Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modelling</i> Siklus II Pertemuan II.....	175

Grafik 4.13 Hasil Observasi Terhadap Kondisi siswa dan Indikator Etika Berbicara dengan Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modelling</i> Siklus II Pertemuan III	178
Grafik 4.14 Persentase Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Siswa Untuk Meningkatkan Etika Berbicara Dengan Teman Sebaya Siklus II	181
Grafik 4.15 Rekapitulasi Hasil Observasi Etika Berbicara Dengan Teman Sebaya Pada Siklus II	183
Grafik 4.16 Peningkatan Aktivitas Peneliti Pada Setiap Pertemuan Dan Setiap Siklus	189
Grafik 4.17 Peningkatan Aktivitas Siswa Pada Setiap Pertemuan Dan Setiap Siklus	191
Grafik 4.18 Etika Berbicara Dengan Teman Sebaya Pada Tiap Siklus	192
Grafik 4.19 Perbandingan Aktivitas Peneliti, Siswa, Dan Etika Berbicara Dengan Teman Sebaya	194



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator.....	229
2. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Siswa	231
3. Hasil Observasi Peneliti Pra Siklus.....	232
4. Satlan, Materi, Resume dan Laporan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan I	237
5. Hasil Observasi Indikator Siswa Siklus I Pertemuan I	256
6. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti pada Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan I.....	258
7. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modelling</i>	261
8. Satlan, Materi, Resume dan Laporan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan II.....	264
9. Hasil Observasi Indikator Siswa Siklus I Pertemuan II.....	280
10. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti pada Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan II.....	282
11. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modelling</i>	285
12. Satlan, Materi, Resume dan Laporan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan III.	288
13. Hasil Observasi Indikator Siswa Siklus I Pertemuan III.....	303
14. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti pada Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan III	305
15. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modelling</i>	308
16. Hasil Wawancara Terhadap Siswa Setelah Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Modelling</i> Siklus I	311

17. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolabolator (Guru BK) Setelah Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Modelling</i> Siklus I	313
18. Satlan, Materi, Resume dan Laporan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan I	315
19. Hasil Observasi Indikator Siswa Siklus II Pertemuan I.....	334
20. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti pada Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan I.....	336
21. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modelling</i>	339
22. Satlan, Materi, Resume dan Laporan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan II.....	342
23. Hasil Observasi Indikator Siswa Siklus II Pertemuan II.....	357
24. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti pada Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan II	359
25. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modelling</i>	362
26. Satlan, Materi, Resume dan Laporan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan III	365
27. Hasil Observasi Indikator Siswa Siklus II Pertemuan III	381
28. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti pada Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan III	383
29. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modelling</i>	386
30. Hasil Wawancara Terhadap Siswa Setelah Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Modelling</i> Siklus II.....	389
31. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolabolator (Guru BK) Setelah Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Modelling</i> Siklus II.....	391
32. Dokumentasi Bimbingan Kelompok Siklus I dan Siklus II.....	393